

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**NGUYỄN THỊ PHƯƠNG LIÊN**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN**  
**CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - TÀI CHÍNH**  
**THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**  
**CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**NGUYỄN THỊ PHƯƠNG LIÊN**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN**  
**CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - TÀI CHÍNH**  
**THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý kinh tế**

**Mã số: 60.34.04.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGÔ ĐỨC CÁT**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Tác giả xin cam đoan luận văn: ***“Phát triển đội ngũ giảng viên của Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên”*** là công trình nghiên cứu độc lập của bản thân tác giả. Các kết quả và thông tin trong luận văn là do tác giả thu thập từ các tài liệu thứ cấp và điều tra thực tế tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên bằng bộ câu hỏi soạn sẵn có trong phiếu điều tra. Các kết quả nghiên cứu của luận văn không trùng lặp với bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 11 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Thị Phương Liên**

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và thực hiện đề tài, tôi đã nhận được sự giúp đỡ quý báu của tập thể và các cá nhân. Nhân đây tôi xin bày tỏ lòng cảm ơn của mình:

Trước hết tôi xin bày tỏ lòng biết ơn giảng viên hướng dẫn khoa học: PGS. TS Ngô Đức Cát đã rất tận tình hướng dẫn, chỉ bảo cho tôi trong suốt thời gian thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn tới Ban giám hiệu Nhà trường cùng các thầy, cô giáo trong Khoa Kinh tế, Phòng Quản lý đào tạo Sau Đại học Trường Đại học Kinh tế & Quản trị Kinh doanh, Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ, dạy bảo tôi trong quá trình học tập.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ và tạo điều kiện của cán bộ công nhân viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên để tôi có thể hoàn thành luận văn này.

Cuối cùng tôi xin cảm ơn gia đình, bạn bè đã cổ vũ động viên và tạo điều kiện để tôi hoàn thành tốt đề tài luận văn này.

*Tôi xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 11 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Thị Phương Liên**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN</b> .....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT</b> .....	vi
<b>DANH MỤC BẢNG</b> .....	vii
<b>DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ</b> .....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu .....	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu .....	3
4. Ý nghĩa khoa học của luận văn và đóng góp mới của luận văn .....	3
5. Bố cục của luận văn.....	3
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CỦA CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO VIỆT NAM</b> .....	4
1.1. Giảng viên và phát triển đội ngũ giảng viên .....	5
1.1.1. Khái niệm, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và vai trò của giảng viên.....	5
1.1.2. Đội ngũ giảng viên và phát triển đội ngũ giảng viên .....	8
1.1.3. Tiêu chuẩn các ngạch giảng viên và một số tiêu thức đánh giá trình độ, năng lực của giảng viên.....	20
1.2. Phát triển đội ngũ giảng viên của các cơ sở giáo dục - đào tạo .....	25
1.2.1. Phát triển đội ngũ giảng viên đủ về số lượng và có kết cấu hợp lý phù hợp với yêu cầu mục tiêu, nhiệm vụ của cơ sở giáo dục - đào tạo .....	25
1.2.2. Có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giỏi .....	26
1.2.3. Phát triển kỹ năng của đội ngũ giảng viên.....	26
1.2.4. Nâng cao nhận thức của đội ngũ giảng viên .....	26
1.2.5. Tạo động cơ thúc đẩy đội ngũ giảng viên.....	27
1.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến việc phát triển đội ngũ giảng viên.....	30
1.3.1. Các nhân tố thuộc môi trường vĩ mô .....	30

1.3.2. Các nhân tố thuộc môi trường vi mô .....	31
1.4. Kinh nghiệm về phát triển đội ngũ giảng viên tại một số cơ sở đào tạo .....	34
1.4.1. Trên thế giới .....	34
1.4.2. Ở Việt Nam .....	35
<b>Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....</b>	<b>38</b>
2.1. Câu hỏi nghiên cứu .....	38
2.2. Các phương pháp nghiên cứu cụ thể .....	38
2.2.1. Phương pháp chọn điểm nghiên cứu .....	38
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin .....	38
2.2.3. Phương pháp tổng hợp thông tin .....	43
2.2.4. Phương pháp phân tích thông tin.....	43
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu về phát triển đội ngũ giảng viên .....	45
2.3.1. Về công tác tuyển dụng.....	45
2.3.2. Về công tác sử dụng và đãi ngộ giảng viên .....	46
2.3.3. Đánh giá chất lượng giảng viên.....	47
<b>Chương 3. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN</b>	<b>52</b>
3.1. Tổng quan trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên .....	52
3.1.1. Quá trình hình thành và phát triển.....	52
3.1.2. Tổ chức bộ máy quản lý.....	54
3.1.3. Quy chế hoạt động của nhà trường về phát triển đội ngũ giảng viên.....	57
3.2. Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên tại trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên.....	57
3.2.1. Thực trạng nhân lực của trường Cao đẳng Kinh tế Tài chính Thái Nguyên.....	57
3.2.2. Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên .....	63
3.3. Đánh giá hoạt động phát triển đội ngũ giảng viên trường CĐ Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên .....	101
3.3.1. Ưu điểm trong công tác phát triển đội ngũ giảng viên .....	101
3.3.2. Những hạn chế còn tồn tại .....	102

3.3.3. Nguyên nhân những tồn tại hạn chế .....	102
<b>Chương 4. NHỮNG GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM HOÀN THIỆN CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN</b> .....	105
4.1. Những định hướng phát triển của nhà trường về phát triển đội ngũ giảng viên của Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên.....	105
4.2. Giải pháp chủ yếu nhằm phát triển đội ngũ giảng viên của trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên .....	107
4.2.1. Giải pháp trong công tác tuyển dụng.....	107
4.2.2. Giải pháp trong công tác đào tạo, bồi dưỡng .....	108
4.2.3. Giải pháp trong công tác sử dụng đội ngũ giảng viên.....	111
4.2.4. Giải pháp trong công tác đánh giá.....	112
4.2.5. Giải pháp trong công tác đãi ngộ đội ngũ giảng viên.....	113
4.3. Kiến nghị.....	116
4.3.1. Với Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên.....	116
4.3.2. Đối với Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên .....	116
4.3.3. Với đội ngũ giảng viên và CBQL Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên.....	116
<b>KẾT LUẬN</b> .....	118
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	119

**DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT**

BHTN	: Bảo hiểm tư nhân
BHXH	: Bảo hiểm xã hội
BHYT	: Bảo hiểm y tế
BM	: Bộ môn
CBQL	: Cán bộ quản lý
CĐ	: Cao đẳng
CHLB	: Cộng hòa liên bang
CNTT	: Công nghệ thông tin
ĐBCL	: Đảm bảo chất lượng
ĐH	: Đại học
GD - ĐT	: Giáo dục - đào tạo
GDTC	: Giáo dục thể chất
GV	: Giảng viên
GVKC	: Giảng viên kiêm chức
HSSV	: Học sinh sinh viên
KH	: Khách hàng
NCKH	: Nghiên cứu khoa học
NV	: Nhân viên
QHQT	: Quan hệ quốc tế
QL	: Quản lý
QTKD	: Quản trị kinh doanh
THPT	: Trung học phổ thông
TNCS	: Thanh niên cộng sản



## DANH MỤC BẢNG

Bảng 1.1: Tháp nhu cầu của Maslow trong tổ chức .....	27
Bảng 3.1: Số học sinh - sinh viên các hệ qua 3 năm.....	53
Bảng 3.2: Số lượng nhân sự toàn Trường giai đoạn 2012- 2014 .....	58
Bảng 3.3: Cơ cấu nguồn nhân lực Trường Cao đẳng Kinh tế - tài chính Thái Nguyên theo độ tuổi năm 2014 .....	59
Bảng 3.4: Cơ cấu nguồn nhân lực Trường Cao đẳng Kinh tế - tài chính Thái Nguyên theo giới tính năm 2014.....	61
Bảng 3.5: Cơ cấu nguồn nhân lực Trường Cao đẳng Kinh tế - tài chính Thái Nguyên theo thâm niên công tác năm 2014 .....	62
Bảng 3.6: Tổng hợp trình độ chuyên môn của cán bộ, giảng viên trường Cao đẳng Kinh Tế - Tài Chính Thái Nguyên năm 2014 .....	62
Bảng 3.7: Số lượng giảng viên được đào tạo từ năm 2012 - 2014.....	67
Bảng 3.8: Số lượng giảng viên tham gia các khóa bồi dưỡng từ năm 2012 - 2014.....	68
Bảng 3.9: Hiện trạng cán bộ giảng viên ở các khoa năm 2014.....	70
Bảng 3.10: Tổng hợp kết quả đánh giá về năng lực chuyên môn của đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Kinh Tế - Tài Chính Thái Nguyên.....	73
Bảng 3.11: Thực trạng nâng cao trình độ chuyên môn đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên giai đoạn 2012 - 2014.....	75
Bảng 3.12: Tổng hợp kết quả đánh giá về năng lực giảng dạy của đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài Chính Thái Nguyên .....	78
Bảng 3.13: Tổng hợp kết quả đánh giá của SV - HS về chất lượng công tác ... của đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài Chính Thái Nguyên...	80
Bảng 3.14: Tổng hợp kết quả đánh giá về năng lực nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài Chính Thái Nguyên .....	85
Bảng 3.15: Tổng hợp kết quả đánh giá của đội ngũ giảng viên về mức độ hài lòng đối với lương.....	91
Bảng 3.16: Kinh phí đào tạo và phát triển giảng viên giai đoạn 2012- 2014 ...	94
Bảng 3.17: Bảng thống kê cơ sở vật chất của Nhà trường .....	97
Bảng 3.18: Tổng hợp đánh giá về điều kiện làm việc trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên .....	98

## **DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ**

### **BIỂU ĐỒ**

Biểu đồ 3.1: Tổng hợp trình độ chuyên môn của cán bộ, giảng viên trường Cao đẳng Kinh Tế - Tài Chính Thái Nguyên năm 2014 .....	72
---	----

### **SƠ ĐỒ**

Sơ đồ 3.1: Tổ chức bộ máy quản lý Nhà trường.....	57
---	----